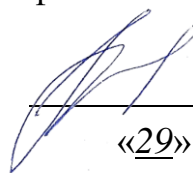


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета



О.Н. Левчegov
«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

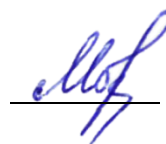
Разработчик:

Иванова А.А., старший преподаватель кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального цикла

Протокол от 16.09.2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального цикла



Н.С. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.01. Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации. При этом внимание акцентируется на различных областях экономической деятельности предприятия, как ресурсное обеспечение его деятельности, оценка результативности и эффективности деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Код и наименование формируемых	Умения	Знания
--------------------------------	--------	--------

<i>компетенций</i>		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности,
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	8
консультация	2
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций –
Тема 1. Организация как открытая экономическая система	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 04
	Лекция 1. Предмет и задачи. Понятие открытой экономической системы и её основные элементы. Виды ресурсов. Предприятие – основное звено экономики. Понятие конкурентоспособности организации. Методы оценки конкурентоспособности организации	2	
	Лекция 2. Методика анализа среды непосредственного окружения организации по составляющим: анализ состояния и перспектив развития отрасли, анализ рыночной структуры и конкуренции, анализ конкурентов (прямых и косвенных). Определение конкурентных преимуществ. Понятия «конкурентоспособность организации» и «конкурентоспособность товара». Методы оценки конкурентоспособности организации (методы анализа и оценки внутренней и внешней среды, матричные методы, операционные методы).	2	
	Лекция 3. Внутренняя и внешняя среда организации. Предпринимательство, субъекты и виды предпринимательской деятельности, риск в предпринимательстве	2	
	Практические занятия (семинар)	6	
	Практическая работа №1 Методы оценки конкурентоспособности организации. Выполнение практического задания по составлению матрицы для любой (на выбор) коммерческой организации, дать характеристику видам ресурсов	2	
	Практическая работа № 2 Предприятие, как основное звено экономики. Форма проведения – семинар-дискуссия, решение практических ситуационных задач Вопросы для обсуждения: 1. Сферы и подразделения национальной экономики. 2. Понятие и состав производственной структуры предприятия. 3. Понятие и состав организационной структуры предприятия. Выполнение практического задания по описанию:	2	

	1. Производственный процесс и принципы организации производственного процесса. 2. Методы организации производственного процесса.		
	Практическая работа № 3 Предпринимательство, виды предпринимательской деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Определение предпринимательства 2. Сферы предпринимательской деятельности 3. Риск в предпринимательстве 4. Пути и способы снижения риска в предпринимательстве	2	
Тема 2. Типология (классификация) организаций	Содержание учебного материала	10	ПК 2.5, ОК 04
	Лекция 4. Классификация предприятий. Классификация по формам собственности. Классификация по организационно-правовым формам.	2	
	Лекция 5. Классификация организаций по размерам. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Микро-, малый, средний и крупный бизнес. Критерии классификации организаций по размерам: численность работников, объем максимальной выручки, независимость. Принцип отнесения к виду бизнеса на основании критериев.	2	
	Практические занятия (семинар)	4	
	Практическая работа №4 Классификация предприятий. Выполнение практического задания по характеристике организационно-правовых форм (АО, ПАО, ООО, ПО).	2	
	Практическая работа №5 Критерии классификации предприятий. Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа с Федеральным законом от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».	2	
Тема 3. Экономический механизм управления организацией	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 04
	Лекция 6. Организационные структуры. Факторы, определяющие характеристики организационной структуры организации: масштаб хозяйственной деятельности, размер организации, технология, стратегия, способ осуществления властных полномочий. Принципы формирования организационной структуры организации. Развитие сетевых форм организации бизнеса. Критерии эффективности организационной структуры организации.	2	
	Лекция 7. Жизненный цикл организации. Стадии жизненного цикла. Управленческие	2	

	<p>решения по этапам жизненного цикла.</p> <p>Условия, определяющие миссию организации: состояние внешней среды, рыночный потенциал, а также технологические и организационные возможности удовлетворять запросы потребителей в соответствии с общими принципами и ценностями.</p>		
	Практические занятия (семинар)	4	
	<p>Практическая работа № 6</p> <p>Производственная структура предприятия.</p> <p>Выполнение практического задания по составлению схем видов производственных структур предприятия.</p> <p>Презентация типов производственных структур.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 7</p> <p>Организационная структура предприятия.</p> <p>Выполнение практического задания по анализу методов управления.</p>	2	
Тема 4. Основные средства организации	Содержание учебного материала	12	ПК 2.5, ОК 3, ОК 04
	<p>Лекция 8. Основные средства (фонды) организации.</p> <p>Сущность, состав и структура, факторы формирования основных средств. Срок полезного использования основных средств.</p> <p>Основной капитал организации: назначение, понятие и элементы, оценка. Оценка основных средств. Значение учёта основных средств организации в натуральных и стоимостных (денежных) выражениях. Виды стоимостной оценки. Методы переоценки основных средств организации.</p> <p>Износ и амортизация основных фондов</p> <p>Факторы, влияющие на скорость износа основных средств организации. Частичный и полный износ. Виды износа. Экономическая сущность амортизации основных средств. Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета.</p>	2	
	<p>Лекция 9. Оценка потребности в основных средствах. Показатели эффективности использования основных средств организации: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.</p> <p>Состояние и использование основных средств организации: показатели движения основных средств, показатели использования основных средств, показатели использования оборудования во времени и по мощности.</p> <p>Сущность, виды, экономический механизм использования основных фондов. Показатели эффективности использования других элементов основного капитала. Политика управления элементами основного капитала организации.</p> <p>Нематериальные активы организации.</p>	2	
	Практические занятия (семинар)	6	

	Практическая работа № 8 Оценка и амортизация основных фондов. Выполнение практического задания по расчету: - оценки основных фондов - амортизации основных фондов	2	
	Практическая работа № 9 Производственная мощность предприятия" Выполнение практического задания по расчету: - вариантов использования площадей - производственной мощности предприятия.	2	
	Практическая работа №10 Показатели использования основного капитала. Выполнение практического задания по расчету: - показателей использования основного капитала	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Состояние и использование основных средств организации, показатели движения основных средств, показатели использования основных средств, показатели использования оборудования во времени и по мощности.	2	
Тема 5. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	11	ПК 2.5, ОК 3, ОК 04
	Лекция 10. Состав и структура оборотных средств организации Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Факторы, влияющие на длительность кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств организации.	2	
	Лекция 11. Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов: формирование запасов. Нормирование оборотных средств организации. Значение определения потребности организации в оборотных средствах. Понятие «нормы запасов», их классификация. Определение норматива оборотных средств в запасах материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов. Определение общей потребности организации в оборотных средствах.	2	
	Лекция 12. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициенты ликвидности. Источники образования оборотных средств. Основные направления улучшения использования оборотных средств.	2	
	Практические занятия (семинар)	4	
	Практическая работа № 11	2	

	Определение потребностей предприятия в оборотном капитале. Решение задач по определению потребностей предприятия в оборотном капитале на различных стадиях вложения средств		
	Практическая работа № 12 Оценка эффективности использования оборотных средств. Выполнение практического задания по решению задач по оценке эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов: формирование запасов, управление дебиторской задолженностью, управление денежными активами.	1	
Тема 6. Персонал организации и оплата труда	Содержание учебного материала	9	ПК 2.5, ОК 3, ОК 04
	Лекция 13. Цели и задачи кадровой политики организации. Организация управления персоналом (мероприятия по распределению рабочей силы, воздействию на поведение персонала, вовлечению работников в процессы управления, кадровой работе).	2	
	Лекция 14. Понятие оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная, комиссионная. Формирование средств на оплату труда работников организации. Тарифная система, ее составляющие: тарифная ставка, тарифная сетка, районные коэффициенты.	2	
	Практические занятия (семинар)	4	
	Практическая работа № 13 Оплата труда. Выполнение практического задания по: - расчету заработной платы по видам и формам оплаты (сдельная, повременная) - порядку расчёта заработной платы при бестарифной системе оплаты труда	2	
	Практическая работа № 14 Персонал предприятия. Выполнение практического задания по: - расчёту численности ППП - определению бюджета рабочего времени - вычислению уровня производительности труда	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические. Управление персоналом организации на основе реализации кадровой политики. Форма выполнения задания: опрос, доклад	1	

Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения	Содержание учебного материала	10	ПК 2.5, ОК 04
	Лекция 15. Себестоимость продукции и издержки обращения Понятие затрат, расходов, издержек организации. Классификация затрат как инструмент анализа. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции (прямые и косвенные). Классификация затрат по функциональной роли в формировании себестоимости (основные и накладные). Классификация по степени зависимости от изменения объема производства (постоянные и переменные).	2	
	Лекция 16. Формы определения себестоимости Формирование себестоимости по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятие «калькуляция затрат». Цели, задачи, принципы калькулирования. Виды себестоимости при калькулировании затрат. Виды калькуляции: плановая и фактическая, постатейная и поэлементная, полная и частичная. Объект калькулирования, калькуляционная единица.	2	
	Лекция 17. Система учета и контроля затрат Основные элементы учета и контроля затрат: носители затрат, субъект затрат, элемент затрат. Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методы распределения косвенных затрат. Методы планирования себестоимости. Пути снижения затрат на производство продукции.	2	
	Практические занятия (семинар)	4	
	Практическая работа № 15 Основные элементы учета и контроля затрат. Выполнение практического задания по: - составлению сметы затрат на производство - калькулированию единицы продукции	2	
Тема 8. Результативность деятельности организации	Практическая работа № 16 Расчет себестоимости продукции, снижение и оптимизация затрат. Выполнение практического задания по: - снижению затрат на производство - расчету себестоимости продукции - оптимизации затрат на производство	2	ПК 2.5, ОК 04
	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 18. Определение конечных результатов деятельности организации. Понятие экономических и финансовых результатов деятельности организации. Механизмы формирования конечных результатов деятельности организации. Выручка, прибыль, рентабельность, ценообразование. Виды прибыли. Методы планирования прибыли в организации. Принципы	2	

	максимизации прибыли. Распределение и резервирование прибыли.		
	Лекция 19. Рентабельность, как показатель эффективности деятельности организации. Виды рентабельности и ее значение. Рентабельность капитала (общего, собственного, акционерного), продукции, продаж, предприятия (производства), др. Ценообразование в организации. Виды цен. Функции цены, методика ценообразования. Формирование исходной цены товара.	2	
	Лекция 20. Сущность и значение оценки финансово-экономического состояния организации. Цели оценки. Нормативная база бухгалтерского учета в России. Основные формы отчетности. Основные методики анализа финансовой отчетности в целях оценки финансово-экономического состояния организации. Направления анализа. Общая оценка бухгалтерского баланса.	2	
	Практические занятия (семинар)	2	
	Практическая работа № 17 Методика ценообразования: расчет цены. Решение задач по расчёту цен оптовых, розничных.	2	
Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ОК 03, ОК 04
	Лекция 21. Понятие инновации и инновационного процесса. Источники инноваций. Виды инноваций и их классификация. Инвестиции: понятие, виды. Источники инвестиций (собственные средства, резервы и фонды; привлеченные финансовые средства, ассигнования из бюджета; заемные финансовые средства; средства иностранных инвесторов и др.)	2	
	Лекция 22. Планирование на предприятии. Бизнес-планы. Внешнеэкономическая деятельность.	2	
	Промежуточная аттестация в виде экзамена, в том числе консультация	8	
		2	
	Всего	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»)

Специализированная мебель:

Лекционные парты + скамья – 27 шт.

Стулья – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

2. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(Кабинет самостоятельной и воспитательной работы)

Специализированная мебель:

Компьютерные столы – 20 шт.

Стол письменный – 13 шт.

Кресло компьютерное – 20 шт.

Стулья – 26 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов – 6 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт.

Каталожный ящик – 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров – 3 шт.

Витрина для книг – 3 шт.

Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт.

Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт.

Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры– 18 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2024. - 435 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542767>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559571>

3. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564104>

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20774-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581533>

5. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904580>. – Режим доступа: по подписке.

6. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560837>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199> (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

2. Забелина, Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е.А.Забелина. — Минск : РИПО, 2019. - 270 с. - ISBN 978-985-503-913-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1056297> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19927-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581083>

4. Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561979>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно- библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Тема 1-8	Тест №1-8	Обучающийся делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-9	Вопросы	Устный опрос с использованием вопросов. Тема 1 -Кол-во вопр.10 Тема 2 -Кол-во вопр.10 Тема 3 -Кол-во вопр.10 Тема 4 -Кол-во вопр.10 Тема 5 -Кол-во вопр.10 Тема 6 -Кол-во вопр.10 Тема 7 -Кол-во вопр.10	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 2-7	Самостоятельная работа №1-6	Выполнение самостоятельных заданий по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-8	Практическая работа №1-17	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 2-7	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по теоретическим вопросам изучаемых тем	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация			
1 семестр (Экзамен)	Экзаменационный билет	Билет содержит 3 вопроса: 1- теоретический вопрос, 2- тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки обучающегося.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания.

Оценка работы обучающегося в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений обучающегося в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»